

大館鳳鳴高等学校（定時制課程） 中期ビジョン（5か年計画）

本校が目指す5年後の姿（具体的な目標）

1 学校の現状や課題

現状

本校は、働きながら学ぶ生徒や、多様な目標を持って入学してくる生徒たちの学びの場を保障するための、多部制（Ⅰ部、Ⅱ部）、単位制、2学期制の定時制課程です。また、小・中学生等のための「スペース・イオ おおだて」を併設し、就職情報ネットワーク会議を主催するなど定時制基幹校でもあります。

課題

生徒一人一人の個性や能力、進路目標に応じた多様かつ個別の指導の充実が課題です。

2 学校を取り巻く将来の状況の予測

地域全体（鹿角小坂、大館、北秋田）の中学卒業生数は減少しますが（5年間で約170名）、定時制課程（Ⅰ部、Ⅱ部）を希望する生徒は相当数存在します。労働人口の減少が確実な中で、本校卒業生は地域を支える貴重な人材です。関係機関と連携し、本人の個性や能力を最大限に生かした就職、進学を実現するためのキャリア教育を行います。

3 目指す生徒像及び学校像

目指す生徒像

生徒一人一人が新しい時代を生きる人間として希望と誇りをもち、思いやりの心を大切にするとともに勤労と責任を重んじ、学びを通して自己実現を図り、心身ともに健康で社会の発展に貢献できる人間。

教育目標

- (1) きめ細かな学習指導で基礎学力の定着を図り、自ら学び、日々向上に努める人間を育成します。
- (2) 勤労を尊び自己の適性や体験を通して、将来に夢と希望をもち、社会の変化に主体的に対応できるコミュニケーション能力をもった人間を育成します。
- (3) 生徒会活動や学校行事を通して、協調性を養い心豊かでたくましい人間を育成します。
- (4) 生命の大切さや人権を尊重するとともに、心豊かで礼儀正しく品格のある人間を育成します。

4 5年間を通しての具体的目標

- (1) 生徒全員のビジネス系（情報処理、ワープロ）、教養系（英検、漢検）の資格取得を実現します。
- (2) 生徒全員の全単位修得を実現します。
- (3) 100%の進路志望達成（就職・進学）を継続して実現します。

具 体 的 な 取 組 等

学 習 指 導	基礎学力の定着	学び直しとして国語・数学の基礎講座を設けます。
	個別指導の充実	資質・能力、進路目標に応じた個別指導を充実させます。
	I C T活用の推進	1人1台タブレット端末や電子黒板等のI C T機器を効果的に活用することで、生徒の適性や能力、学習状況に応じた多様な学びを推進します。
	資格取得の奨励	英語検定、漢字検定、ビジネス系の検定試験の受験機会を積極的に設け、合格に向けた指導を行います。
キ ャ リ ア 教 育	基本的な生活習慣の確立	ホームルーム、授業、生徒会活動、学校行事、部活動など、あらゆる場面において基本的な生活習慣や望ましい言動、立ち居振る舞いについての指導を行います。
	コミュニケーション能力の育成	①ソーシャルスキルトレーニングを意図的・計画的に行い、必要に応じて「通級による指導」を実施します。 ②他者との関わりを通じて、協働的かつ主体的に課題を解決する力を育成します。
	幅広い職業観の育成	①企業見学や学校見学、インターンシップを実施します。 ②連携する外部機関等の講師による講話を実施します。
教 育 相 談	面談の充実	入学前面談や個別面談等を通じて生徒理解を深めます。
	教育相談の充実	スクールカウンセラー等との面談の機会を確保します。
	特別支援学校等との連携	高等学校特別支援隊の協力を得て、校内支援体制を整備するとともに、就労に関する支援を受けるなど、個々の生徒に応じた支援を行います。

令和3年6月策定