

秋田県立大館鳳鳴高等学校（定時制課程） 学習到達目標リスト（CAN-D0形式） 2022

高校卒業時の学習到達目標 「幅広い話題について、深く考え判断しながら英語でコミュニケーションができる。」

3・4年次の学習到達目標 「社会的な話題について、深く考え判断しながら英語でコミュニケーションができる。」

2年次の学習到達目標 「日常的な話題について、的確に判断しながら英語でコミュニケーションができる。」

1年次の学習到達目標 「自分のことや身近な話題について、比較的平易な英語でコミュニケーションができる。」

期間	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3・4年後期	<p>□社会的な話題を聞いて、趣旨を理解できる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p> <p>□説明文や議論などを聞いて、趣旨・要点・対話の流れなどを理解できる。 【評価】リスニングテスト・ワークシート</p>	<p>□様々な文章（物語文や説明文ほか）を読んでその概要や要点を捉え、書き手の意向に対し自分の意見をもって読むことができる。 【評価】定期考査・ワークシート</p> <p>□まとまりのある文（物語文ほか）について、場面に合った声量及び明瞭かつ適切な表現方法で音読することができる。 【評価】音読テスト・活動の観察</p>	<p>□ 社会的なテーマについて、自分の立場や賛否を示し、その理由を述べたり感想等を話したりすることができる。 【評価】自己表現活動・Q&amp;A</p>	<p>□ 社会的なテーマについて、自分の主張や結論をまとめ、分かりやすく話すことができる。 【評価】スピーキングテスト・自己表現活動</p>	<p>□社会的なテーマについて、自分の意見や気持ちを入れて5文以上で書くことができる。 【評価】ワークシート</p> <p>□自分の立場や賛否を示し、その理由を書くことができる。 【評価】定期考査・レポート</p>
3・4年前期	<p>□まとまりのある文（会話やアナウンスほか）を聞いて、全体の概要を捉えることができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p> <p>□自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、必要な情報を正確に理解することができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p>	<p>□まとまりのある文（説明文ほか）を読んで、内容を正確に読み取ることができる。 【評価】定期考査・ワークシート</p> <p>□図や表を含む文を読んで、必要な情報を把握しその概要を読み取ることができる。 【評価】ワークシート・活動の観察</p>	<p>□ 推奨・合意・反対などの表現を正しく用いて話し、意向を伝えることができる。 【評価】Q&amp;A・自己表現活動</p>	<p>□ 必要に応じて聞き返したり相づちを打ったりしながら、会話を続けることができる。 【評価】スピーキングテスト・自己表現活動</p>	<p>□社会的なテーマについて、伝えたいことが読み手に正しく伝わるように整理して書くことができる。 【評価】ライティングテスト</p> <p>□Q&amp;Aのスキプトを、主語と動詞を用いて正しく書くことができる。 【評価】定期考査・ワークシート</p>
2年後期	<p>□日常的な話題（インタビュー・アナウンスほか）を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p> <p>□日常的な話題（ニュース・天気予報ほか）を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p>	<p>□まとまりのある文（短い物語ほか）を読んで、概要や書き手の意向を読み取ることができる。 【評価】定期考査・ワークシート</p> <p>□各文のセンスグループを、その意味に応じた適切な発音やイントネーションで音読することができる。 【評価】音読テスト・活動の観察</p>	<p>□ 過去の出来事や未来の予定などについて、聞き手に正しく伝えたり、聞き手からの質問に適切に応じたりすることができる。 【評価】スピーキングテスト・自己表現活動</p>	<p>□ 日常的なテーマについて、教科書のモデル文や既習の表現を活用しながら、自分の意見を筋道を立てて話すことができる。 【評価】スピーキングテスト・自己表現活動</p>	<p>□日常的なテーマについて、読み手に伝わりやすいように表現を工夫し4文程度で書くことができる。 【評価】定期考査</p> <p>□自分の住む地域について、文のつながりや文章の構成などを意識して、まとまりのある文を書くことができる。 【評価】自己表現活動・ワークシート</p>
2年前期	<p>□過去の出来事や未来の予定などを聞いて、概要を聞き取ることができる。 【評価】ワークシート・活動の観察</p> <p>□簡単な紹介やインタビューなどを聞いて、要点を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p>	<p>□伝言・手紙・メール文などを読んで、書き手の意向を理解できる。 【評価】ワークシート・活動の観察</p> <p>□簡単な物語文や説明文について、話の展開を読み取ることができる。 【評価】定期考査</p>	<p>□ 身近な人や物について紹介や説明をしたり、その内容についての質問に適切に答えることができる。 【評価】Q&amp;A・自己表現活動</p>	<p>□ 繰り返しや強調によって、大切な部分が相手に伝わるように話すことができる。 【評価】自己表現活動</p>	<p>□過去の出来事や未来の予定などについて、読み手に正しく伝わるように英文を書くことができる。 【評価】定期考査・自己表現活動</p> <p>□これまでに学習したことを基にして、4文程度の英語で日記を書くことができる。 【評価】ライティングテスト</p>
1年後期	<p>□身近な話題を聞いて、要点を理解することができる。 【評価】リスニングテスト・活動の観察</p> <p>□強勢・イントネーション・区切りなどの特徴を捉え、簡単な内容を的確に聞き取ることができる。 【評価】ワークシート・活動の観察</p>	<p>□身近な話題に関する短い文章を読んで、概要を捉えることができる。 【評価】ワークシート・活動の観察</p> <p>□身近な話題に関するまとまった文を読んで、要点を読み取ることができる。 【評価】定期考査・活動の観察</p>	<p>□ 身近な話題について、簡単な表現で応答することができる。 【評価】活動の観察</p>	<p>□ 日常的な話題について、伝えようとするを分かりやすくまとめ、簡潔に話すことができる。 【評価】自己表現活動</p>	<p>□身近な話題について、内容が読み手に伝わる2～3文程度の英文を書くことができる。 【評価】ライティングテスト・ワークシート</p> <p>□文のつながりや構成を考えて書くことができる。 【評価】定期考査</p>
1年前期	<p>□ゆっくりと話される簡単な文を聞いて、その内容をおおむね理解することができる。 【評価】リスニングテスト</p> <p>□教師の指示や身近な単語を聞いて、理解することができる。 【評価】活動の観察</p>	<p>□強勢・イントネーション・区切りなどに注意して、簡単な文を正しく音読することができる。 【評価】音読テスト・活動の観察</p> <p>□アルファベットや身近な単語を正しい発音で読むことができる。 【評価】活動の観察</p>	<p>□ 自分や周囲のことについて、簡単な表現を用いて質疑応答ができる。 【評価】Q&amp;A・自己表現活動</p>	<p>□ 紹介などの場面で、基本的な強勢やイントネーションに注意して伝えることができる。 【評価】Show&amp;Tell</p>	<p>□身近な単語を正しく書いたり、簡単なパターンを活用して正しく文を書いたりすることができる。 【評価】定期考査</p> <p>□アルファベットの太文字と小文字・符号・区切りなど書き方のルールを理解し、正しく使うことができる。 【評価】自己表現活動・ワークシート</p>