

# 令和5年度「スペース・イオ おおだて」募集要項

秋田県立大館鳳鳴高等学校定時制課程  
スペース・イオ おおだて

## 1 「スペース・イオ おおだて」について

### (1) 「スペース・イオ おおだて」の概要

「スペース・イオ おおだて」は、不登校やその傾向にある小学生、中学生及び中卒者を対象とします。安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供しながら、主に学習支援を行います。ここには学習指導員や専門相談員等が配置されています。

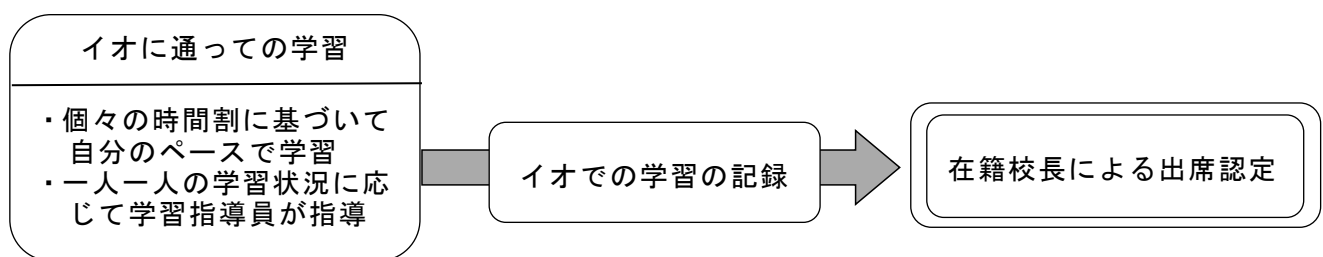
学習の支援は、「スペース・イオ おおだて」での学習に対して行います。「スペース・イオ おおだて」の時間割に沿って学習ができます。学習を進める中で、分からないところが出てきたり、悩むことがあったりした場合は、「スペース・イオ おおだて」の担当者が相談に乗り、アドバイスします。

「スペース・イオ おおだて」には、共通スペースや個別学習ブース、相談室などが設置されており、児童生徒や保護者の方々が気軽に利用できるように配慮しています。

### (2) 出席の認定

「スペース・イオ おおだて」で学習を進める児童生徒については、学習状況に応じて在籍している学校が出席を認定することができます。

毎月スペース・イオでの「学習の記録」と様子を在籍校に報告します。「学習にしっかりと取り組んだ」ということを認めることにより、児童生徒自身が前へ進むことができるようにします。



この他に、在宅学習をした日についても、その学習時間、学習の記録と評価等を基に、在籍する学校が出席を認定することができます。

## 2 入所申請の手続き等について

### (1) 申請手続きの前に

スペース・イオおおだての見学及び体験学習をお願いします。在籍校または保護者から連絡をいただき日程を調整します。原則として数回の体験学習を行っていただいたからの申請書配付となります。(見学時、体験日数を検討します。)

### (2) 申請書の配付(「スペース・イオ おおだて」から本人・保護者へ)

申請書の配付は随時行っていますが、前期入所の場合のみ、期間を設けさせていただいております。期間以外でも入所についての相談を受け付けておりますので、遠慮なく御相談ください。

配付期間	令和5年4月3日(月)～4月28日(金)
場 所	スペース・イオ おおだて
時 間 帯	平日午前9時から午後4時50分まで(土・日・祝日の配付はありません)

- ① 体験学習を行った上で面談を行います。
- ② 面談では無理のない学習ペースだったか、通所が円滑に行えたか等をお伺いし、正式入所を希望する方に入所申請書をお渡しします。
- ② 前年度からの利用実績があり引き続き入所を希望される方は、申請書のみ受け取りに来てください。

### (3) 申請書の作成・提出(本人・保護者から在籍学校へ)

前期申請提出期限	令和5年5月1日(月)
※所定の事項を記入し、在籍学校(中卒者は在籍していた中学校)に提出してください。	

### (4) 申請書が「スペース・イオ おおだて」に届くまで

- ① 在籍学校は、申請書に「指導の記録(副申書)」を添えて各市町村教育委員会へ提出します。
- ② 各市町村教育委員会は、「入所審査依頼書」を添えて、「スペース・イオ おおだて」へ提出します。

スペース・イオへの前期申請提出期限	令和5年5月22日(月)
-------------------	--------------

### (5) 入所審査

- ① 入所申請を受けて、前期は5月中旬以降、後期は9月下旬に入所審査会の実施を予定しています。入所審査会後に申請があったものについては、随時審査を行います。
- ② 審査の結果は、「スペース・イオ おおだて」から各市町村教育委員会に通知します。市町村教育委員会は在籍学校へその旨通知し、在籍学校から保護者に伝えられます。

## 3 申請書類について

### (1) 入所申請書(「スペース・イオ おおだて」所定の用紙)

※写真1枚(上半身脱帽、縦4cm、横3cmのものを申請書に貼ってください。)

### (2) 指導の記録(副申書) ※学校が記入します。

## 4 入所式・修了式について

### (1) 入所式 実施しません。

### (2) 修了式 3月上旬 ※入所する生徒の状況によっては実施しない場合もあります。

## 5 学習指導の開始

スペース・イオおおだて 令和5年度開所日 4月6日(木)

## 6 費用について

月500円（教材等の経費。5月～2月まで、利用した月分を納めていただきます。）

## 7 スペース・イオでの学習について

児童生徒は「スペース・イオ おおだて」の時間割の中から、取り組みたい教科・曜日や時間帯を決め、学習計画を作成し、自分のペースで学習に取り組みます。取組の変容に応じて、児童生徒、保護者、在籍校と相談の上、次の課題をスモールステップで計画します。

### 【時間割 例】

	月	火	水	木	金
	日程確認、読書				
9:30~9:40					
1校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
9:40~10:25	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
2校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
10:30~11:15	相談タイム	自主学習	相談タイム	自主学習	相談タイム
3校時	イオタイム (創作・英会話・音楽・SST・運動・ゲストティーチャー授業など)				
11:20~12:05					
4校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
12:50~13:35	相談タイム	自主学習	自主学習	自主学習	相談タイム
5校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
13:40~14:25	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習

### <学習内容>

- (1) 読書：備え付けの本や図書室を利用し、読書を通して内面世界を広げます。
- (2) 個別学習：一人一人の学習状況に合わせて学習指導員が寄り添い、個別の学習支援を行います。学習に対する自信を回復させるとともに、学習の仕方を学びます。
- (3) 自主学習：児童生徒が個別指導の予習・復習やドリルなどに自主的に取り組みながら、自分で学習する力を身に付けます。
- (4) 集団学習：基本5教科（国・社・理・数・英）の基礎的事項を授業形式で行います。学校復帰を見据え、基礎学力の定着と一斉授業に慣れることを目的としています。
- (5) イオタイム
  - ①ゲストティーチャー授業：理科の実験や英会話、体育など定時制の専門の先生から学ぶ機会があります。
  - ②創作活動：ペーパークラフト、調理などの創作体験活動を通して興味関心の幅を広げます。完成した作品は定時制の学校祭に展示するなど、定時制との交流を図ります。
  - ③スポーツ：定時制の体育館を使って卓球やバドミントン、バスケットボールなどに取り組みます。
  - ④その他：オセロ、将棋、トランプなどを通して他者との関わりの幅を広げます。
- (6) 相談タイム：学習指導カウンセラーとの面談が可能です。ソーシャルスキルトレーニング等も行うことができます。

※ ご不明な点については下記にお尋ねください。

TEL 0186-42-0232（大館鳳鳴高校定時制代表番号）