

平成31年度「スペース・イオ おおだて」募集要項

秋田県立大館鳳鳴高等学校定時制課程

1 「スペース・イオ おおだて」について

(1) 「スペース・イオ おおだて」の概要

「スペース・イオ おおだて」は、不登校やその傾向にある小学生、中学生及び中卒者（在学中に不登校状態であり、中学校卒業後、高校に入学しなかった人）を対象とします。安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供しながら、主に学習支援を行います。ここには学習指導員や専門相談員等が配置されています。

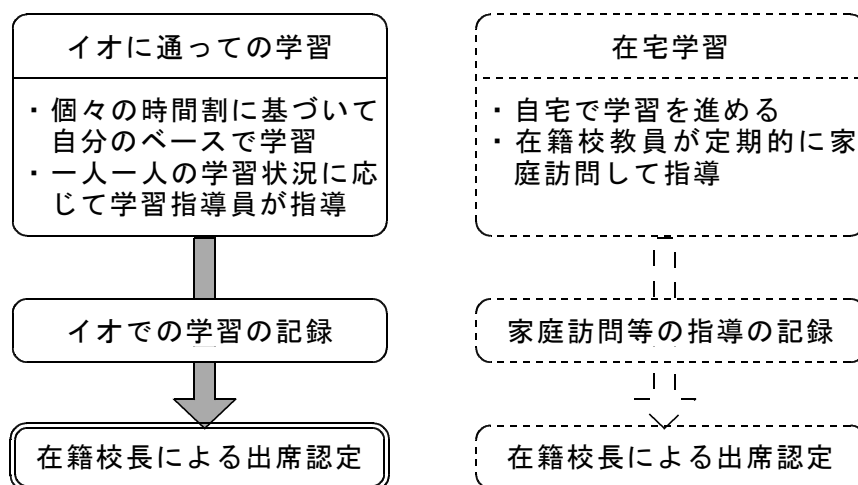
学習の支援は、「スペース・イオ おおだて」での学習に対して行います。「スペース・イオ おおだて」の時間割に沿って学習ができます。学習を進める中で、分からないところが出てきたり、悩むことがあったりした場合は、「スペース・イオ おおだて」の担当者が相談に乗り、アドバイスします。

「スペース・イオ おおだて」には、共通スペースや個別学習ブース、相談室などが設置されており、児童生徒や保護者の方々が気軽に利用できるように配慮しています。

(2) 出席の認定

「スペース・イオ おおだて」で学習を進める児童生徒については、学習状況に応じて在籍している学校が出席を認定することができます。「学習をした」ということをしっかりと認めることにより、児童生徒自身が前へ進むことができるようにします。

この他に、在宅学習をした日についても、その学習時間、学習の記録と評価等を基に、在籍する学校が出席を認定することができます。



2 入所申請の手続き等について

(1) 申請手続きの前に

事前に本人と保護者の見学・相談をお願いしています。在籍学校から「スペース・イオ おおだて」の資料をもらい、よく相談の上、見学・相談の希望日を事前にご連絡ください。

(2) 申請書の配付（「スペース・イオ おおだて」から本人・保護者へ）

期 間	前 期【平成31年4月 8日（月）～4月12日（金）】
	後 期【令和元年 8月16日（金）～8月30日（金）】
場 所	スペース・イオ おおだて
時間帯	平日午前9時から午後4時まで（土・日の配付はありません）

① 本人と保護者が一緒に来所してください。本人が来ることができないときは、保護者だけでも結構です。本人及び保護者と面談の上、見学や説明等を行い、申請書をお渡しします。

② 来所の日時は、事前に電話等で連絡をしていただき、相談の上決定します。

※この期間以外でも入所について相談を受け付けますので、遠慮なくご連絡ください。

(3) 申請書の作成・提出（本人・保護者から在籍学校へ）

期 間	前 期【平成31年4月 8日（月）～4月15日（月）】
	後 期【令和元年 9月 2日（月）～9月10日（火）】

※ 所定の事項を記入し、在籍学校に提出してください。

(4) 申請書が「スペース・イオ おおだて」に届くまで

① 在籍学校は、申請書に指導の記録（副申書）を添えて各市町村教育委員会へ提出します。

② 各市町村教育委員会は、「スペース・イオ おおだて」へ提出します。

期 間	前 期【平成31年4月16日（火）～4月24日（水）】
	後 期【令和元年 9月11日（水）～9月18日（水）】

(5) 入所審査

① 入所申請を受けて、前期は5月7日（火）、後期は9月25日（水）に入所審査会の実施を予定しています。

② 審査の結果は、「スペース・イオ おおだて」から各市町村教育委員会に通知します。市町村教育委員会は在籍学校へその旨通知し、在籍校から保護者に伝えられます。

3 申請書類について

(1) 入所申請書（「スペース・イオ おおだて」所定の用紙）

(2) 写真1枚（上半身脱帽、縦4cm、横3cmのものを申請書に貼ってください。）

4 入所式・修了式について（予定）

(1) 入所式 実施しません。

(2) 修了式 令和2年2月27日（木） 11時～（大館鳳鳴高等学校桜楯館 視聴覚室）

5 入所後の日程

(1) オリエンテーション期間（個別カリキュラム作成等）

前期 令和元年5月 8日（水）から 5月10日（金）

後期 令和元年9月26日（木）から10月 4日（金）

(2) 学習指導の開始

開所 平成31年4月 8日（月）

前期 令和元年 5月13日（月） 後期 令和元年10月 7日（月）

6 費用について

月500円（教材等の経費。5月～2月まで、利用した月から納めていただきます。）

※ ご不明な点については下記にお尋ねください。

TEL 0186-42-0232（大館鳳鳴高校定時制代表番号）

7 スペース・イオでの学習について

児童生徒は「スペース・イオ おおだて」の時間割の中から、取り組みたい教科・曜日や時間帯を決め、学習計画を作成し、自分のペースで学習に取り組みます。取組の変容に応じて、児童生徒、保護者、在籍校と相談の上、次の課題をスモールステップで計画します。

【時間割】

	月	火	水	木	金
9:30～9:40	日程確認、読書				
1校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
9:40～10:25	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
2校時	集団学習	集団学習	集団学習	集団学習	集団学習
10:30～11:15	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
3校時	イオタイム 創作・英会話・音楽リラクゼーション・SST・スポーツなど				
11:20～12:05					
4校時	個別学習	相談タイム	相談タイム	個別学習	個別学習
12:50～13:35	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
5校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
13:40～14:25	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習

＜学習内容＞

- (1) 読書：備え付けの本や図書室を利用し、各自が読書に取り組み、内面世界を広げる。
- (2) 個別学習：一人一人の学習状況に合わせて学習指導員が寄り添い、個別の学習支援を行うことで、学習に対する自信を回復させるとともに、学習の仕方を身に付ける。
- (3) 自主学習：個別指導の予習・復習やドリルなどに、児童生徒が自主的に取り組み、自分で学習する力を身に付ける。
- (4) 集団学習：基本5教科（国・社・理・数・英）の基礎的事項を授業形式で行う。学校復帰を見据え、基礎学力の定着と一斉授業に慣れることを目的とする。
- (5) イオタイム：
 - ①創作活動：レザークラフト、調理、野外観察などの創作体験活動を行う。作業的な課題に取り組むことで集中力を付けたり、創造力を養ったりする。また、定時制の文化祭に作品を展示するなど、定時制との交流を図ります。
 - ②スポーツ：卓球、バドミントン、エクササイズ
 - ③その他：オセロ、将棋、トランプなど
- (6) 相談タイム：学習指導カウンセラーとの相談、ソーシャルスキルトレーニング等も行う。

◎「スペースイオ おおだて」における学習計画の例

	月	火	水	木	金
1校時	英語（個）	相談タイム	英語（自）	国語（個）	数学（個）
2校時	国語（自）	英語（自）	数学（個）	理科（自）	社会（自）
3校時	イオタイム	イオタイム	イオタイム	イオタイム	イオタイム
昼食・休憩					
4校時		数学（個）			
5校時		ゲストティーチャー授業			