

「スペース・イオ おおだて」について教えて！

Q: 「スペース・イオ おおだて」に通うことで、在籍校での出席が認められますか？

A: 「スペース・イオ おおだて」の出席状況や在籍校における家庭訪問等の指導の記録などから、在籍校の校長が出席を認めることになります。

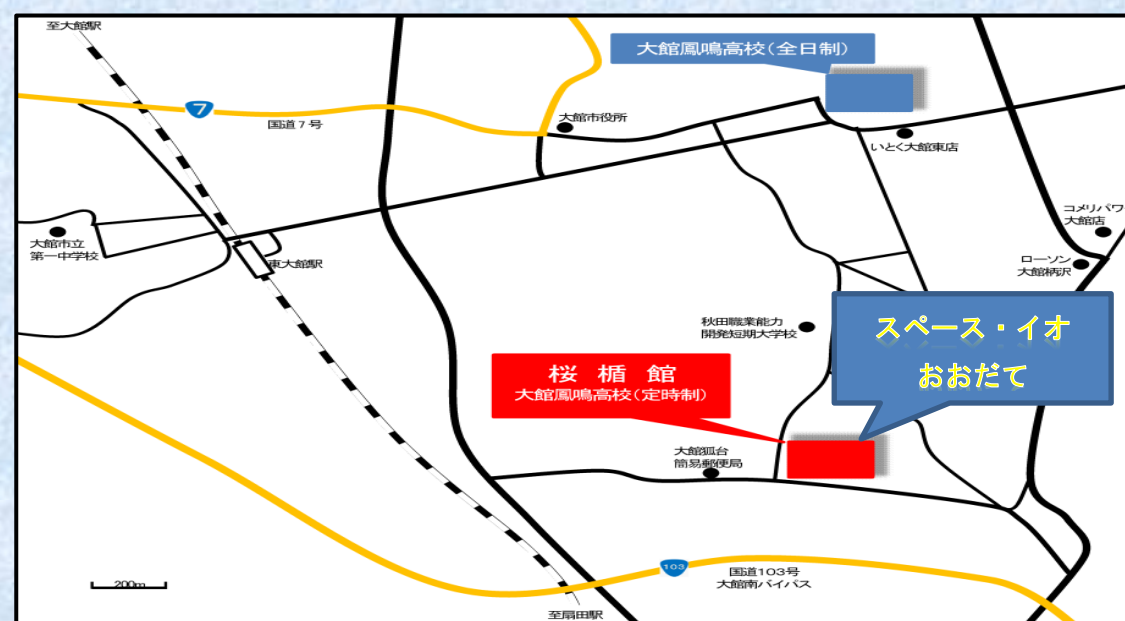
Q: 自主学习や個別学習が中心ですか？

A: 自主学习や個別学習を中心に据えながら、将来の教育環境につなげるための一斉指導の機会を徐々に設定するなど、一人一人の状態に合わせて対応していきます。

Q: 子どもが学習や人とのかわりに自信を失っているのですが、対応可能ですか？

A: 学習空白への対応の他に、学びにくさがある、人とかわることが苦手といった困り感を抱える子どもにも対応します。専門の教員が聞き取りや観察等から総合的に実態を把握し、学習指導員、カウンセラーなどと連携して、自信の回復と意欲の喚起、できる力の育成に努めます。

アクセスマップ



【問い合わせ先】

秋田県立大館鳳鳴高等学校定時制課程 スペース・イオ おおだて
〒017-0804 大館市柄沢字狐台5 2番地2
TEL 0186-42-0232 FAX 0186-43-3272

令和6年度

スペース・イオ おおだて

案内

「心」と「学び」を支えます

心

学び



秋田県立大館鳳鳴高等学校定時制課程 桜楯館 (おうじゅんかん)

「スペース・イオ」の語源は？

「スペース」は場所や空間、「イオ」(IO)は「In・Out」自由な出入りができるという意味です。
 また、イタリア語で、「IO」には「私」の意味があります。
 「スペース・イオ」は、「私が自由に出入りできる場所」という意味です。

※「スペース・イオ」は、秋田県教育委員会が平成17年度に初めて県立秋田明德館高等学校通信制課程に開所しました。また、平成20年度には県立横手高等学校定時制課程に、そして平成28年度には、県立大館鳳鳴高等学校定時制課程、県立角館高等学校定時制課程に開所となり、現在は県内の高等学校4校に設置されております。

「スペース・イオ おおだて」の目的

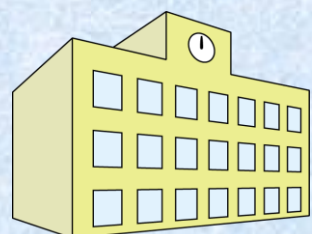
「スペース・イオ おおだて」は、何らかの理由で在籍校に通って学習することができない、又は登校が難しい傾向にある県北地区の小学生、中学生及び中学校卒業後の子どもたちを対象として次の目的で設置されました。

- (1) 子どもたちが、安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供します。
- (2) 個別の学習指導などとおして「学習支援」を行うとともに、体験的な学習や活動を実施し、自立心や社会性を養います。
- (3) 専門の知識や経験がある教員による教育相談、スクールカウンセラーによるカウンセリング等を通して、具体的な対応策を考え、子どもや保護者の悩みや不安の軽減を図ります。

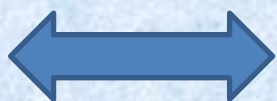
「スペース・イオ おおだて」と在籍校との連携

「スペース・イオ おおだて」は指導内容や時間等を、「在籍校」は家庭訪問等の記録をそれぞれに報告するなどし、効果的な指導に努めます。

「在籍校の校長」が、「スペース・イオ おおだて」の出席状況や「在籍校」の家庭訪問による対面指導などから出席の認定を行います。



在籍校



スペース・イオ

「スペース・イオ おおだて」の学習支援

読書

個別学習

自主学習

集団学習

イオタイム

「心」と「学び」

相談タイム

※集団学習 : 5教科(国、社、数、理、英)の基本的内容を授業形式で行う。定時制課程の教員もゲストティーチャーとして、専門分野の指導を行います。

イオタイム: スポーツ、音楽鑑賞、創作活動などを行います。

相談タイム: スクールカウンセラーによるカウンセリング、ソーシャルスキル学習などを行います。

利用者が安心できる教室や学習を準備しています。



【時間割の例】※この中から、取り組みたい内容、曜日、時間帯を決めて学習計画を立てます。

	月	火	水	木	金
9:30~9:40	日程確認、読書				
1校時 9:40~10:25	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
2校時 10:30~11:15	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	相談タイム	自主学習	相談タイム	自主学習	相談タイム
3校時 11:20~12:05	イオタイム (創作・英会話・音楽・SST・運動・ゲストティーチャー授業など)				
4校時 12:50~13:35	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	相談タイム	自主学習	自主学習	自主学習	相談タイム
5校時 13:40~14:25	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習